



MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL „REGINA MARIA” DOROHOI
DOROHOI, B-dul Victoriei, nr. 112
Tel/fax: 0231610180
e-mail: reginadorohoi@yahoo.com
Nr. 5291/22.09.2022



Anexă a Planului Managerial

Plan de acțiune
Proiecte educaționale europene
An școlar 2022-2023

1. Date despre instituția de învățământ

| | |
|---|--|
| Numele instituției | LICEUL “REGINA MARIA” |
| Director | BOLOHAN Gabriela |
| Adresa poștală | Bd. Victoriei, nr. 112, Dorohoi |
| Telefon-fax | 0231610180 |
| e-mail unitate școlară | reginadorohoi@yahoo.com |
| Website | www.lrmd.ro |
| Responsabil proiecte educaționale europene | Cristina Ciobanu-Ilucă |
| e-mail responsabil proiecte | cristinailuca@yahoo.com |

Cele mai importante trei valori EUROPENE dezvoltate în școală

Valorile europene dezvoltate în școală sunt toleranța, democrația, dialogul intercultural și egalitatea de șanse. Proiectele realizate la nivel european contribuie la educarea copiilor în spiritul respectării valorilor europene și naționale.

Obiectivele școlii sunt de a induce elevilor un comportament social prin stimularea curiozității, a dorinței de învățare permanentă, pe tot parcursul vieții, prin promovarea toleranței, a nevoii de cunoaștere și acceptare a noi oameni și culturi, de a forma adulți capabili să se integreze într-un mediu multicultural și multilingvist, pregătiți să se adapteze și să depășească provocările unei societăți europene complexe prin dezvoltarea stimei de sine, a echilibrului interior, a respectului față de sine și față de ceilalți.

Obiectivele pe termen lung al școlii¹:

Pentru elevi:

- motivarea elevilor pentru învățarea limbilor străine
- achiziționarea de cunoștințe și deprinderi, stimularea capacităților și competențelor profesionale
- formare europeană prin implicare în proiecte europene, schimburi, parteneriate
- crearea unei atitudini pozitive pentru integrare în spațiul european
- crearea și menținerea contactelor europene
- promovarea cooperării internaționale
- transformarea în cetățeni activi, responsabili
- dezvoltarea de comportamente sociale prin stimularea muncii în echipe multiculturale
- dezvoltarea de competențe plurilingvistice

Pentru profesori:

- promovarea inovației pedagogice, a cercetării și experimentului prin intermediul proiectelor europene
- dezvoltarea metodelor de lucru și a capacităților de analiză și sinteză prin participarea la activități diverse în echipe multiculturale și multilingvistice
- formarea profesorilor în spiritul aplicării învățării centrate pe elev prin participarea la programe de formare profesională în spațiul european și utilizarea achizițiilor în procesul de predare-învățare-evaluare

În domeniul resurselor umane:

- realizarea de proiecte și programe specifice pentru perfecționarea cadrelor didactice de la Liceul Regina Maria

¹ Extras din Planul de Acțiune al Școlii, p. 56-57.

- antrenarea colectivului de cadre didactice la formarea de echipe pentru realizarea de proiecte în diferite domenii cu influență asupra procesului instructiv-educativ, în cadrul programelor Erasmus+, POCU, POC, de cooperare transfrontalieră, fonduri structurale etc.

În domeniul relațiilor comunitare:

- identificarea de parteneri externi pentru diferite programe comunitare
- extinderea rețelei parteneriale la nivel european, în funcție de nevoile instituției, cu școli/institute de formare/furnizori de cursuri

În domeniul atragerii de resurse financiare

- accesare fonduri în cadrul programului Erasmus+, POCU, fonduri structurale, proiecte de cooperare transfrontalieră în funcție de țintele școlii

2. PRIORITĂȚILE ȘCOLII PRIVIND PROIECTELE EDUCAȚIONALE EUROPENE/ Planul de dezvoltare europeană (în perioada septembrie 2022 - august 2023)

- Finalizarea activităților din cadrul Proiectului de acreditare a Liceului “Regina Maria” în domeniul Erasmus+, Educație Școlară
- Implementarea proiectului de mobilitate din cadrul programului de Acreditare – Anul II, Domeniul Educație Școlară
- Implementarea proiectului de mobilitate, Domeniul Formare Profesională – “New skills for new jobs - RobotGO”
- Implementarea în bune condiții a proiectului Erasmus+, Acțiunea KA229, **Our Earth, Our Home**
- Coordonarea în condiții optime a proiectului inițiat în acest an în Programul Erasmus+ KA229 – ***Digistories of Generation Z***
- Multiplicarea și diversificarea activităților care să vizeze dezvoltarea dimensiunii europene a școlii în programe precum Săptămâna Educației Globale, Săptămâna Școala Altfel, Festivalul Național al Șanselor Tale
- Implicarea unui număr mare de elevi în derularea activităților de cooperare europeană conduce la deschiderea școlii către spațiul european

- Școala își propune stabilirea de contacte variate și solide în vederea dezvoltării de proiecte profesionale cu impact asupra elevilor din domeniul profesional, tehnic și servicii. Una dintre prioritățile școlii este favorizarea accesului elevilor la formare profesională în mediu european, de calitate superioară. Orientând aceste proiecte înspre clasele profesionale, școala asigură egalitatea de șanse a elevilor noștri, întrucât majoritatea elevilor ce provin din medii sociale și economice defavorizate, aflate de multe ori la limita subzistenței, se află în clasele din filiera profesională și tehnică. Acești elevi urmăresc încadrarea imediată pe piața muncii, după terminarea studiilor liceale, tocmai din cauza condițiilor materiale precare. Un stagiu de formare într-o țară europeană, cu un nivel superior de dezvoltare economică, ar oferi elevilor noștri șansa de a-și dezvolta competențe și abilități noi, șansa de a învăța limbile străine și de a le aplica în domeniul lor de specialitate, de a descoperi noi orizonturi culturale și de civilizație, dezvoltând astfel competențe de comunicare și de integrare într-un mediu social, cultural și lingvistic nou. Pentru majoritatea elevilor, ar constitui o modalitate de câștig a încrederii în sine, de dezvoltare a capacității de a relaționa și de a se forma ca cetățeni activi, la standarde europene.
- Inițierea de alte parteneriate pe platforma E-Twinning, în cele două limbi străine studiate în școală.
- Organizarea de activități diverse și de calitate pentru celebrarea zilelor importante legate de spațiul european: Ziua Europeană a Limbilor, Ziua Francofoniei, Ziua Europei.
- Realizarea de activități interdisciplinare care să răspundă obiectivelor proiectelor Erasmus+ în derulare
- Utilizarea în orele de curs a produselor finale obținute în proiectele Erasmus+ derulate în perioada 2015-2022
- Participarea elevilor la concursul Made for Europe 2023 prin prezentarea produselor intermediare și finale obținute.
- Realizarea analizei de nevoi pentru anul școlar în curs, în vederea stabilirii priorităților unității de învățământ, în concordanță cu prioritățile europene
- Revizuirea Planului Erasmus/de internaționalizare pe termen lung în acord cu recomandările evaluatorilor Agenției Naționale
- Diseminarea, evaluarea și valorizarea proiectelor europene dezvoltate în școală în presa locală, la Cercurile pedagogice, la Ședințele cu directorii, la Ședințele de informare și diseminare organizate de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, pe grupurile de discuții ale profesorilor de limbi moderne și ale responsabililor de proiecte europene, la ședințele cu părinții, la Consiliile profesionale.

3. PLANUL DE ACȚIUNE PENTRU ACTIVITĂȚILE DE COOPERARE EUROPEANĂ ALE ȘCOLII *
(în perioada septembrie 2022-august 2023)

| 1. | Activitatea/proiectul | ERASAMUS+ KA229 Digistories of Generation Z |
|-----------|--|--|
| 1. | Perioada în care s-a derulat | 01.09.2020-31.07.2023 |
| 2. | Grup țintă la nivelul parteneriatului | 200 de elevi din Turcia, Irlanda, Spania, Italia, Bulgaria, Romania |
| 3. | Coordonator | Liceul Regina Maria Dorohoi |
| 4. | Obiective | <p>1. Sprijinirea oportunităților pentru toți în dobândirea și dezvoltarea competențelor cheie. Elevii vor dezvolta competențe digitale, gândire critică, creativitate.</p> <p>2. Incluziune socială - elevii vor aborda discriminarea, segregarea și rasismul, vor dobândi capacitatea de a comunica și colabora într-o limbă străină.</p> <p>3. Valorile comune, angajamentul civic și participarea - elevii vor dezvolta o atitudine respectuoasă față de diferite culturi și manifestări.</p> <p>4. Obiective de mediu și climatice - elevii vor putea vorbi despre provocările de mediu și climatice și</p> <p>5. Practici inovatoare într-o eră digitală</p> |
| 5. | Ariile curriculare implicate | Limbă și comunicare Om și societate |
| 6. | Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia | <ul style="list-style-type: none"> - proiect eTwinning, pagină Facebook, canal Youtube, pagină Instagram; - site-ul web și blogul proiectului ; - jurnale de evaluare, jurnalul digital al proiectului ; - buletine informative, fotografii ; - videoclipuri, bannere, prezentare pe forum |
| 7. | Metodele de evaluare și de diseminare folosite | <p>Formele și instrumentele de evaluare se caracterizează prin diversitate, în funcție de obiectivele evaluării, de publicul țintă căruia se adresează și a finalității evaluării. Instrumentele de evaluare folosite au fost:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluarea permanentă și continuă a stadiului și calității activităților realizate 2. Jurnalul de bord completat de toți elevii participanți la Activitățile de învățare, predare, formare 3. Schimb regulat de informații prin poșta electronică și arhivarea mesajelor de către parteneri 4. Publicarea pe site-ul proiectului a activităților realizate 5. Ședințe realizate în cadrul Activităților de învățare, pentru |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>analiza stadiului de realizare a activităților, impactul, rezultatele obținute, aspecte de remediat</p> <p>6. Fișe de evaluare după primul an de proiect – completarea lor de către toți partenerii</p> <p>9. Elaborarea și completarea Fișelor de evaluare finală a proiectului de către toți partenerii.</p> <p>In vederea diseminării și valorizării proiectului, am realizat la nivelul parteneriatului activități precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea proiectelor finanțate în cadrul Programului ERASMUS+ - Prezentarea specificului programului ERASMUS + KA229 - Elaborarea panourilor de informare în școlile partenere - Informarea elevilor prin intermediul pliantelor privind obiectivele, activitățile proiectului, rezultatele așteptate - Prezentarea proiectului în cadrul Zilelor Porților Deschise din instituțiile partenere - Crearea site-ului comun și încărcarea pe site a tuturor activităților relevante și comune - Publicarea pe site-ul proiectului a Jurnalilor de bord ale elevilor participanți la Activitățile de învățare - Publicarea de articole în presa locală și regională privind stadiul realizării activităților, nivelul atingerii obiectivelor, a impactului asupra elevilor, profesorilor și a comunității locale și după fiecare Activitate de învățare - Organizarea de activități specifice în cadrul celebrării Zilei Europene a Limbilor, a Săptămânii Educației Globale, a Festivalului Național al Șanselor Tale - Diseminarea proiectului în cadrul întrunirilor profesorilor de limba engleză, în cadrul ședințelor cu directorii și a responsabililor de proiecte din județ - Informarea părinților în cadrul ședințelor cu părinții - Informarea corpului profesoral în cadrul Consiliilor profesorale - Publicarea articolelor apărute în presă pe site-ul comun - Distribuirea produselor finale la biblioteca școlii în vederea utilizării lor la orele de curs - Publicarea de articole în revista școlii și pe site-ul unităților de învățământ |
| 8. | Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.) | <p>Impactul asupra elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - deschiderea față de valorile europene pe care le vor putea folosi |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>în viața profesională și personală</p> <ul style="list-style-type: none"> - ameliorarea competențelor de comunicare în limbi străine – franceză, engleză, portugheză, turcă, italiană - îmbunătățirea competențelor sociale - dezvoltarea stimei de sine - dezvoltarea capacităților cognitive precum atenția, limbajul, gândirea, memoria, creativitatea, imaginația - dezvoltarea abilităților de dans, mișcare scenică, interpretare, citirea hărților, promovarea patrimoniului național, pictură, interpretare scenică - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă care favorizează dezvoltarea respectului, al toleranței, al solidarității - dezvoltare personală și deschidere culturală grație împărtășirii de experiențe și menținerii de contacte cu elevi provenind din spațiul european, acceptând diversitatea și diferența. <p>Impactul asupra profesorilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - contactele europene favorizează dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine - perfecționarea abilităților de dans, mișcare și interpretare scenică - deschiderea către spațiul european prin contactele stabilite la nivel european - dezvoltarea abilităților de gestionare și organizare a lucrului în echipă cu elevi provenind din medii culturale diverse, din medii sociale diferite, din medii defavorizate, de naționalități și etnii diferite, din medii lingvistice distincte - dezvoltarea abilităților de lucru cu elevi în pericol de excludere socială - deschiderea orizontului cultural și social <p>Impactul asupra instituției</p> <ul style="list-style-type: none"> - afirmarea și întărirea dimensiunii europene a școlilor implicate în proiecte europene - schimbul de bune practici în ceea ce privește strategiile și metodele de învățare - îmbunătățirea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice provenind din arii curriculare diferite, din medii multiculturale și diversificate lingvistic - consolidarea reputației școlilor în comunitatea locală și regională - consolidarea relațiilor cu parteneri europeni |
|--|--|--|

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Impactul asupra comunității locale</p> <ul style="list-style-type: none"> - creșterea nivelului de calitate a învățământului în mediul educațional dorohoi - creșterea prestigiului școlilor din zona Dorohoi - transmiterea exemplurilor de bune practice - creșterea atractivității pentru dezvoltarea de contacte europene |
| 9. | Caracterul inovator | Proiectul dezvoltă teme de interes pentru întreaga comunitate europeană, structurate și orientate pe grupa de vârstă 14-18 ani. |
| 10. | Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului | <p>Produsele realizate în cadrul parteneriatului au un caracter interdisciplinar și internațional și pot fi folosite în orele de educație civică și socială, la orele de religie sau de educație artistică, ele conținând o perspectivă complexă asupra elementelor de patrimoniu european din țările partenere.</p> <p>Toate rezultatele și produsele trebuie să fie integrate în ora de limbă străină grație caracterului plurilingv și multicultural, constituind suporturi didactice autentice.</p> |

| | | |
|-----------|---------------------------------------|---|
| 2. | Activitatea/proiectul | ERASAMUS+ KA229 Our Earth, our home |
| 1. | Perioada în care s-a derulat | 01.09.2020-31.07.2023 |
| 2. | Grup țintă la nivelul parteneriatului | 200 de elevi provenind din școli din Turcia, Irlanda, Cehia, Italia, Polonia, Romania |
| 3. | Coordonator | Liceul Regina Maria Dorohoi |
| 4. | Obiective | <ul style="list-style-type: none"> - Să sensibilizăm elevii cu privire la problemele actuale de mediu; - Să stimuleze interesul pentru menținerea unui mediu echilibrat; - Să instruiască și să exerseze obiceiurile și să învețe abilități practice pentru a atinge obiective, și anume, cu privire la utilități, regenerabile și material reciclabil; - Să faciliteze tranziția elevilor prin diferite niveluri și tipuri de activități formale / non-formale; - Să angajeze elevii în activități care îi vor face să înțeleagă nevoia de a schimba obiceiurile proaste. |
| 5. | Ariile curriculare implicate | <p>Limbă și comunicare</p> <p>Om și societate</p> <p>Științe</p> <p>Consiliere și orientare</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia | - proiect eTwinning, pagină Facebook, canal Youtube, Instagram; - site-ul web al proiectului; - jurnale de evaluare, Jurnalul proiectului; - videoclipuri, prezentări PPT, broșuri, fotografii, buletine informative - o carte. |
| 7. | Metodele de evaluare și de diseminare folosite | Diseminarea va fi un proces continuu pe tot parcursul proiectului. Rezultatele activităților și mobilităților vor fi afișate în mod regulat pe site-ul web al proiectului și pe site-urile oficiale ale școlilor. Partajările se vor face pe rețelele sociale ale proiectului conturi media (canal Youtube, Facebook și Instagram). Reprezentanți ai autorităților locale, părinți, studenți și școlile învecinate vor fi invitate să urmeze platformele noastre de socializare. Imaginile (afișe, pliante, pliante etc.) vor fi create și utilizate în timpul activităților proiectului atât la nivel local, cât și european. |
| 8. | Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.) | Impactul proiectului afectează elevii, școlile, profesorii, comunitățile locale și regionale, părinții elevilor din același timp. Elevii își dezvoltă potențialul personal folosind forme universale de comunicare care transmit moral și valorile educaționale. Acestea asigură incluziunea socială într-o societate înfloritoare, în care este puternică și bine construită personalitate, sensibilitate față de ceilalți, cunoașterea asemănărilor și diferențelor și a bogăției lor, european conștiința sunt instrumente unice și cu adevărat prețioase pentru noi, școlile implicate în proiect și ar trebui devin așa pentru toată societatea contemporană |
| 9. | Caracterul inovator | Implicăm elevii, alături de parteneri europeni de aceeași vârstă, în acțiuni de protecție a mediului înconjurător. |
| 10. | Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului | Activitățile și produsele vor deveni utilizabile în cadrul orelor de geografie, biologie, limba engleză, chimie, consiliere și orientare (domeniul protecția mediului înconjurător). |

| | | |
|-----------|------------------------------|---|
| 3. | Activitatea/proiectul | ERASMUS+ KA121 2021-1-RO01-KA121-SCH-000010327 |
| 1. | Perioada în care s-a derulat | 01.09.2021 – 30.11.2022 |

| | | |
|-----|--|---|
| 2. | Grup țintă la nivelul parteneriatului | Responsabili de comisii/compartimente la nivelul școlii |
| 3. | Coordonator | Cristina Ciobanu-Ilucă |
| 4. | Obiective | Perfecționarea profesională a personalului didactic de conducere și a șefilor de compartimente, în acord cu exigențele managementului modern, prin participare la stagii de formare, în perioada 2021-2022 |
| 5. | Ariile curriculare implicate | Limbă și comunicare Om și societate Matematică și științe Arte Tehnologii |
| 6. | Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia | 10 cadre didactice cu atribuții de conducere, monitorizare și evaluare a diverse departamente din școală participă la cursuri de formare la nivel european, în cadrul Programului Erasmus+ Portofoliu de documente și proceduri manageriale creat și promovat de beneficiarii activităților de formare 5 Standarde de performanță definite și aplicate începând cu anul școlar 2022-2023 |
| 7. | Metodele de evaluare și de diseminare folosite | Chestionarul, observația directă Elaborarea documentelor manageriale Diseminarea se realizează în cadrul a 12 acțiuni cu public țintă și obiective distincte |
| 8. | Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> • Schimb de bune practici cu cel puțin 5 reprezentanți a unităților de învățământ europene • Work-shop realizat la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani cu scopul valorizării și multiplicării rezultatelor învățării • Cadrele didactice cu atribuții de conducere, monitorizare și control au dezvoltat competențe pentru aplicarea unui management eficient • Liceul "Regina Maria" devine centru-resursă al zonei pentru activități de formare și perfecționare • Cadrele didactice devin resurse pentru omologii din județ |
| 9. | Caracterul inovator | Schimb de bune practici cu cel puțin 5 reprezentanți a unităților de învățământ europene |
| 10. | Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului | Instituția se bucură de un management eficientizat, actualizat, în concordanță cu învățământul la standarde europene, capabil să asigure evoluția profesională a elevilor, profesorilor și a întregii comunități |

| | | |
|-----------|--|--|
| 4. | Activitatea/proiectul | ERASMUS+ KA121 2022-1-RO01-KA121-SCH-000051974 |
| 1. | Perioada în care s-a derulat | 01.06.2022 – 31.08.2023 |
| 2. | Grup țintă la nivelul parteneriatului | 15 cadre didactice |
| 3. | Coordonator | Cristina Ciobanu-Ilucă |
| 4. | Obiective | Dezvoltarea competențelor digitale pentru 25% dintre profesori și utilizarea resurselor educaționale deschise pentru exploatarea întregului potențial al învățării digitale și online în perioada 2022-2023 |
| 5. | Ariile curriculare implicate | Limbă și comunicare Om și societate Matematică și științe Arte Tehnologii Educație fizică și sport Consiliere și orientare |
| 6. | Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia | <ul style="list-style-type: none"> • 25% dintre profesorii școlii participă la cel puțin un curs de formare cu durata de minim 30 de ore prin programul Erasmus+ • Cel puțin 25% dintre profesorii școlii au dobândit competențe digitale în utilizarea platformelor educaționale și utilizează eficient instrumentele TIC în activitatea didactică • Cel puțin 15 discipline opționale noi în format digital care să vizeze dezvoltarea de competențe complexe, transdisciplinare, prin introducerea platformelor educaționale și a mijloacelor TIC în procesul de predare-învățare elaborate și introduse în oferta educațională a școlii începând din anul școlar 2023-2024 • Set de instrumente în format digital promovat în mediul online și exploatat în cadrul orelor de curs, realizat pentru transmiterea exemplurilor de bune practici • Cel puțin 15 activități demonstrative (1/profesor) realizate în cadrul comisiilor metodice/Ariilor Curriculate în vederea multiplicării și valorizării rezultatelor învățării |
| 7. | Metodele de evaluare și de diseminare folosite | Chestionarul Opțiunile propuse Diseminarea se realizează cf. strategiei de diseminare |
| 8. | Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> • Profesorii au dobândit abilități de utilizare a platformelor educaționale și de integrare a resurselor TIC în activitatea didactică • Îmbunătățirea rezultatelor școlare, creșterea atractivității școlii • Diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare • Accesibilizarea și diversificarea modurilor de prezentare a conținuturilor |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Caracterul inovator | |
| 10. | Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului | <p>Cel puțin 15 discipline opționale noi în format digital care să vizeze dezvoltarea de competențe complexe, transdisciplinare, prin introducerea platformelor educaționale și a mijloacelor TIC în procesul de predare-învățare elaborate și introduse în oferta educațională a școlii începând din anul școlar 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Set de instrumente în format digital promovat în mediul online și exploatat în cadrul orelor de curs, realizat pentru transmiterea exemplurilor de bune practici • Cel puțin 15 activități demonstrative (1/profesor) realizate în cadrul comisiilor metodice/Ariilor Curriculate în vederea multiplicării și valorizării rezultatelor învățării |

| | | |
|-----------|--|--|
| 5. | Activitatea/proiectul | ERASMUS+ KA122 2022-1-RO01-KA122-VET-000073693 "New skills for new jobs - RobotGO" |
| 1. | Perioada în care s-a derulat | 01.09.2022 – 31.09.2023 |
| 2. | Grup țintă la nivelul parteneriatului | Elevi de la specializarea Matematică-Informatică |
| 3. | Coordonator | Cristina Ciobanu-Ilucă |
| 4. | Obiective | <p>1: Dezvoltarea competențelor de proiectare, realizare și implementare a aplicațiilor pentru robotica pentru 20 de elevi de la matematica-informatica, in anul scolar 2022-2023</p> <p>2: Dezvoltarea unui număr de 20 de elevi de la matematica-informatica a abilitatilor de design pentru roboti cu diferite finalitati practice, in anul scolar 2022-2023 ,</p> <p>3: Dezvoltarea competențelor sociale, culturale, lingvistice și transversale unui număr de 20 de elevi de la matematica-informatica, in anul scolar 2022-2023</p> |
| 5. | Ariile curriculare implicate | Tehnologii |
| 6. | Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia | <p>20 de elevi de la Specializarea Matematică-Informatică având competențe în domeniul roboticii</p> <p>5 ateliere de robotică, în regim de voluntariat</p> <p>20 de lucrari practice evaluate și aprobate de instructorul de instruire practica</p> <p>20 de roboti fiabili, coerenti, cu diverse intrebuintari, cu un design moder și atractiv</p> |
| 7. | Metodele de evaluare și de diseminare folosite | <p>Evaluarea se va realiza în diverse etape ale proiectului și în diverse forme.</p> <p>O etapa importanta de evaluare se va realiza la finalul activitatii de instruire-practica, în a doua saptamana, realizata de</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>institutia partenera VET,WBS Training Dresden.</p> <p>Participanții vor lucra în grupuri de 3 până la 5 cursanți pentru a finaliza activitatea de proiect</p> <p>Evaluarea propriu-zisă va avea loc în ultima zi de instruire: cursanții vor face o prezentare despre munca lor, justificând progresul lucrării și rezultatele.</p> <p>Pentru a evalua rezultatele muncii, formatorul va lucra cu fișe de evaluare standardizată, care acoperă criteriile de evaluare precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Munca eficienta in echipa -Corectitudinea rezultatelor muncii -Structura prezentării, precum și calitatea și creativitatea prezentării |
| 8. | Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.) | <p>Creșterea nivelului de încredere în activitatea de instruire practică derulată în instituții europene</p> <p>Creșterea atractivității școlii în comunitatea locală</p> <p>Dezvoltarea unui parteneriat viabil între școală și angajatorii locali</p> |
| 9. | Caracterul inovator | Elementul de noutate este conferit de atelierele în care elevii devin furnizori de informație pentru colegii lor. |
| 10. | Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului | <p>La Liceul Regina Maria fiecare beneficiar va organiza activități practice pe care le va realiza în regim de voluntariat, cu grupe de 5 elevi de la matematica-informatica.</p> <p>Formarea unei echipe secundare de robotică, la nivelul liceului.</p> |

4. Alte activități/evenimente:

1. **Ziua Europeană a limbilor străine** este un eveniment celebrat de peste 15 ani la nivelul instituției, de profesori de limba franceză și limba engleză. Aceste evenimente constituie prilej de diseminare a rezultatelor proiectelor europene desfășurate anterior în școală, cât și momente de lansare a noilor proiecte. Activitățile urmăresc promovarea valorilor europene și a plurilingvismului, a multiculturalității, a diversității în context european, a toleranței și dialogului intercultural.
2. **Concursul Made for Europe** – în fiecare an, liceul trebuie să-și prezinte/reprezinte produsele/activitățile realizate în cadrul proiectelor implementate la nivel european. Acest concurs reprezintă și un prilej de diseminare/multiplicare a rezultatelor, lansare a produselor în mediul școlar județean și apoi național.

3. **Concursul Tinerii dezbat** are tradiție în Liceul «Regina Maria » - ne propunem promovarea lui și formarea elevilor în spiritul unui dialog constructiv
4. **Ziua Francofoniei, Ziua Europei** – reprezintă evenimente-cheie în activitățile școlii, prin implicarea unui număr mare de elevi și de profesori din diverse arii curriculare. Activitățile promovează învățarea limbilor străine și momentele importante din istoria Europei moderne, valorile europene și celebrează, deopotrivă, contactele școlare la nivel european.

Reprezentant legal al instituției

Bolohan Gabriela

Responsabil proiecte educaționale europene

Cristina Ciobanu-Iluca