

Liceul „Regina Maria” Dorohoi
Operator economic: I.I ANDREI – ROTARIU MIOARA
Anul școlar 2026/2027

PROGRAMA PENTRU MODULUL/CDL-ul

„Practici europene în manichiură-pedichiură”

CLASA a X-a

Elaborată în cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus+, domeniul Educație și formare profesională, anul II

2025-1-RO01-KA121-VET-000318868

ÎNVĂȚĂMÎNT LICEAL - FILIERA TEHNOLOGICĂ

**Domeniul de pregătire profesională: ESTETICA SI IGIENA
CORPULUI OMENESC**

Calificare profesională: COAFOR STILIST

AUTORI:

**Liceul „Regina Maria” Dorohoi - prof. MANOLACHE MIRELA
Operator economic: I.I ANDREI – ROTARIU MIOARA**

Cuprins

1. Notă de prezentare
2. Tabel de corelare între rezultatele învățării și conținuturile învățării
3. Sugestii metodologice
4. Sugestii privind evaluarea
5. Bibliografie



DATE DE IDENTIFICARE A CDL

- 1. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** LICEUL „REGINA MARIA” DOROHOI
- 2. OPERATOR ECONOMIC:** I.I Andrei Rotariu Mioara
- 3. TITLUL CDL:** *Practici europene in manichiură-pedichiură*
- 4. TIPUL CDL:** Disciplina noua
- 5. PROFILUL/DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ:**
SERVICII/ESTETICA SI IGIENA CORPULUI OMENESC
- 6. CALIFICAREA PROFESIONALĂ:** Coafor stilist
- 7. CLASA :** a X a
- 8. NUMĂR ORE:** 3 sapt. 30 ore/sapt
- 9. AUTORI:**
 - PROF. Manolache Mirela - LICEUL „REGINA MARIA” DOROHOI
 - Operatorul economic: I.I Andrei Rotariu Mioara

1.NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) „*Practici europene în manichiură-pedichiură*” urmărește dobândirea de către elevi a competențelor suplimentare solicitate de piața muncii și crearea situațiilor de învățare necesare pentru dobândirea competențelor cheie, adaptate cerințelor locale.

Fiind o componentă a Curriculumului Național, Curriculumul în dezvoltare locală „*Practici europene în manichiură-pedichiură*” cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare a unității de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici.

Modulul se studiază în clasa a X-a, având alocat un număr total de ore – 90 pe an ,(3 săptămâni x 30 ore /săptămână = 90 ore)

Scopul curriculumului în dezvoltare locală se poate sintetiza în trei direcții:

1. lărgirea domeniului ocupațional,dar si aprofundarea competențelor cheie de la celelalte module,competențe personale și sociale cum ar fi:

- comunicarea;
- lucrul în echipa;
- gândirea critică;
- asumarea responsabilităților;
- creativitatea;

2. însușirea cunoștințelor si dobândirea deprinderilor de relationare cu clientii in cadrul lucrarilor de manichiura- pedichiura pornind de la conștientizarea importantei unei formari profesionale de calitate în orice meserie.

3. promovarea în curriculum a acelor valori democratice care sa permită absolvenților sa devina cetățeni respectabili a unei comunități noi,deschisă spre valorile democrației europene și mondiale.

Curriculum-ul „*Practici europene în manichiură-pedichiură*” propune familiarizarea elevilor cu modul de a relationa cu clientii in cadrul lucrarilor de manichiura si pedichiura. Competențele profesionale avute în vedere sunt redată în documentație, ele descriind ceea ce trebuie sa cunoască elevii la finalul fiecărei secvențe de instruire propuse. Pentru fiecare competenta se propune un set de unități de conținut corelate cu metodologia și modalități de evaluare adecvate.

Curriculum-ul este astfel conceput încât să permită profesorilor libertatea de a alege ordinea și modul de organizare a activităților de învățare în raport cu experiența și viziunea proprie.

Conținuturile învățării:

1. Organizarea locului de muncă
2. Consilierea clientului
3. Manichiura
4. Pedichiura

2. TABEL DE CORELARE REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - CONȚINUTURI

Rezultate ale învățării suplimentare			Conținuturile învățării	Situații de învățare
Cunoștințe	Abilități	Atitudini		
Unitatea de rezultate ale învățării:				
1. – Organizarea locului de muncă				
1.1.1. Descrierea postului de lucru, a dotărilor necesare și a modului de aranjare ergonomică a acestora	1.2.1.Organizare a ergonomică, în acord cu fluxul de lucrări, a postului de lucru	1.3.1.Organizarea postului de lucru având în vedere confortul propriu și al clientului	Organizarea salonului de manichiură - principii generale de organizare (compartimente, instalații, dotări, reguli de amenajare și dotare). Organizarea postului de lucru: - dotarea postului de lucru (manichiurist, pedichiurist) - poziționarea dotărilor - reguli. Aranjarea ergonomică și estetică a postului de lucru: norme	Cunoașterea reglementărilor privind dotările salonului de manichiură: exerciții de documentare; Realizarea planului de organizare și amenajare ergonomică a postului de lucru conform reglementărilor în vigoare; Pregătirea resurselor necesare realizării lucrărilor de
1.1.2. Descrierea resurselor utilizate în lucrările de stilizare a unghiilor: caracteristici, tipuri, mod de utilizare și igienizare	1.2.2. Utilizarea resurselor necesare lucrărilor de îngrijire a unghiilor conform indicațiilor producătorului 1.2.3. Aplicarea regulilor de	1.3.2.Utilizarea responsabilă a resurselor utilizate în lucrările de îngrijire a unghiilor 1.3.3. Aplicarea sistematică a		

1.1.3. Prezentarea normelor de igienă, de securitate la locul de muncă, de prevenire și stingere a incendiilor și protecția mediului	igienă, de securitate la locul de muncă, de prevenire și stingere a incendiilor și protecția mediului 1.2.4. Însușirea drepturilor și responsabilităților la locul de muncă în funcție de normele de igienă și protecție a muncii	regulilor și normelor privind igiena, securitatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului	ergonomice și principii estetice de aranjare a postului de lucru, aplicarea practică a acestora în diferite variante. Resurse utilizate în lucrările de manichiură Stabilirea necesarului de produse, materiale și lenjerie pentru o perioadă determinată Norme de igienă, de securitate la locul de muncă, de prevenire și stingere a incendiilor și protecția mediului	îngrijire și stilizare a unghiilor: exerciții practice de selectare și igienizare a resurselor în funcție de tipul de lucrare și rezultatul dorit; Respectarea normelor de igienă, de securitate la locul de muncă, de prevenire și stingere a incendiilor și protecția mediului specifice lucrărilor de îngrijire a unghiilor;
---	--	--	---	--

Unitatea de rezultate ale învățării:

C2- Pregătirea clientului pentru lucrările de stilizare a unghiilor

2.1.1. Descrierea anatomiei unghiilor și caracterizarea tipurilor de unghii 2.1.2. Descrierea manifestărilor patologice ale unghiilor	2.2.1. Identificarea elementelor componente ale unghiilor și stabilirea formei unghiilor 2.2.2. Identificarea aspectelor	2.3.1. Evaluarea corectă și responsabilă a formei și mărimii unghiilor clientei 2.3.2. Consilierea responsabilă și	Anatomia și patologia unghiilor Anatomia unghiei Forme ale unghiilor Aspecte patologice ale unghiilor	Alegerea lucrării de stilizare a unghiilor pe baza caracteristicilor clientei: jocuri de rol – diagnosticarea și consilierea clientei, studiul de caz – alegerea tehnicii de stilizare a
---	---	--	---	--

2.1.3. Prezentarea conținutului consilierii clientei 2.1.4. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientei 2.1.5. Descrierea modalităților de individualizare a stilizării unghiilor la diverse tipuri unghii 2.1.6. Prezentarea ultimelor tendințe în materie de stilizare a unghiilor	patologice ale unghiilor 2.2.3. Consilierea clientei pentru alegerea formei și culorii unghiilor 2.2.4. Pregătirea clientei pentru realizarea lucrării 2.2.5. Alegerea lucrării potrivite caracteristicilor și cerințelor clientului 2.2.5. Comunică clientei ultimele tendințe în domeniul stilizării unghiilor	cu răbdare a clientei 2.3.3. Stabilirea formei și culorii unghiilor în acord cu dorința clientei și tendințele modei 2.3.4. Selectarea în mod autonom a surselor de informare în domeniul îngrijirii unghiilor	Metode de examinare a unghiilor Consilierea clientei în vederea stilizării unghiilor: Diagnosticarea : aspecte ale patologiei unghiilor, identificarea afecțiunilor dermatologice, problemelor unghiilor, formei unghiilor, starea de sănătate. Pregătirea clientei în vederea stilizării unghiilor - stabilirea formei unghiilor și a tehnicii de lucru în funcție de particularitățile clientei. Tendințele modei în domeniul stilizării unghiilor	unghiilor în funcție de forma unghiei, dorința clientei și tendințele modei; Utilizarea celor mai noi surse de informare în domeniul stilizării unghiilor; însușirea noilor tendințe: exerciții de selectare a celor mai relevante surse de informare, accesarea site-urilor firmelor de referință din domeniu, exerciții de documentare și sinteză a informațiilor;
Unitatea de rezultate ale învățării: C3- Realizarea lucrărilor estetice și de îngrijire a unghiilor				
3.1.1. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientei în vederea	3.2.1. Selectarea și utilizarea corectă a resurselor necesare	3.3.1. Dovedește respect și profesionalism în conceperea meniurilor de	Manichiura obișnuită: definiție, resurse necesare, pregătirea locului de muncă și a clientei, tehnica de lucru, aplicarea lacului, asigurarea	Pregătirea resurselor necesare realizării lucrărilor de îngrijire și stilizare a unghiilor:

stilizării unghiilor	stilizării unghiilor	stilizare a unghiilor	aspectului final de calitate al lucrării	exerciții practice de selectare și igienizare a resurselor în funcție de tipul de lucrare și rezultatul dorit;
3.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă în vederea stilizării unghiilor	3.2.2. Pregătirea locului de muncă	3.3.2. Consiliază clientul cu responsabilitate și profesionalism	Manichiura franțuzească: definiție, resurse necesare, pregătirea locului de muncă și a clienței, tehnica de lucru, aplicarea lacului, asigurarea aspectului final de calitate al lucrării	Alegerea lucrării de stilizare a unghiilor pe baza caracteristicilor clienței: jocuri de rol – diagnosticarea și consilierea clienței, studiul de caz – alegerea tehnicii de stilizare a unghiilor în funcție de forma unghiei, dorința clienței și tendințele modei;
3.1.3. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii obișnuite	3.2.3. Consilierea clienței în vederea stabilirii formei și culorii unghiilor	3.3.3. Manifestă responsabilitate pe parcursul realizării lucrărilor de stilizare a unghiilor	Manichiura semipermanentă: definiție, resurse necesare, pregătirea locului de muncă și a clienței, tehnica de aplicare a ojei semipermanente, asigurarea aspectului final de calitate al lucrării	
3.1.4. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii franțuzești	3.2.3. Realizarea manichiurii obișnuite	3.3.4. Asigură un aspect final de calitate al lucrării	Manichiura tehnică: -Extensie unghii tehnice cu șablon - Realizarea formelor de salon: oval, pătrat, stiletto, balerină - Protezarea unghiilor deteriorate	
3.1.5. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii semipermanente	3.2.4. Realizarea manichiurii franțuzești		- Tehnici de nail art (pictură pe unghii, design acryl 3d) și tehnici de aplicare a sclipiciului, paietelor, strasurilor și a altor ornamente	Realizarea de lucrări moderne de stilizare a unghiilor adaptate tendințelor, particularităților și cerințelor clientului – exerciții practice individuale și pe echipe;
3.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru	3.2.5. Realizarea manichiurii semipermanente		- Modelare cu gel pe unghie naturală - Aplicare unghii tehnice - tips cu gel	
	3.2.6. Realizarea manichiurii tehnice		- definiție, resurse necesare,	
	3.2.7. Corectarea unghiilor			

realizarea manichiurii tehnice 3.1.7. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea pedichiurii obișnuite/ franțuzești/ semipermanente/ tehnice 3.1.8. Prezentarea tehnicilor de corectare a unghiilor încarnate, deformate	încarnate, deformate 3.2.8. Realizarea lucrării de pedichiură conform particularităților clientei		pregătirea locului de muncă și a clientei, pregătirea unghiilor, tehnica de lucru, asigurarea aspectului final de calitate al lucrării Adaptarea lucrărilor de manichiură la lucrările de pedichiură -Particularități ale unghiilor picioarelor -Tratamentul calusului și clavusului -Tratamentul unghiilor încarnate, deformate	
Unitatea de rezultate ale învățării: C4- Alcătuiește schema de îngrijire potrivită caracteristicilor clientei				
4.1.1. Descrierea produselor destinate îngrijirii unghiilor 4.1.2. Prezentarea conținutului consilierii clientei în vederea stabilirii schemei			Produse destinate îngrijirii unghiilor -produse antiperspirante și antimicotice - uleiuri pentru tratamentul cuticulelor - geluri și seruri pentru întărirea unghiilor - alte produse Scheme de îngrijire și tratament a unghiilor: -tratamentul unghiilor moi;	Alegerea lucrării de stilizare a unghiilor pe baza caracteristicilor clientei: jocuri de rol – diagnosticarea și consilierea clientei, studiul de caz – alegerea tehnicii de stilizare a unghiilor în funcție de forma unghiei, dorința clientei și

potrivite de îngrijire			- tratamentul unghiilor casante, exfoliante -tratamentul unghiilor încarnate - întreținerea unghiilor tehnice.	tendențele modei; Realizarea de lucrări moderne de stilizare
------------------------	--	--	--	---

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic).

- ✓ Post de lucru pentru manichiură/pedichiură;
- ✓ Resurse destinate lucrărilor de stilizare a unghiilor: instrumente, aparate, materiale și produse;
- ✓ Resurse destinate igienizării instrumentelor: substanțe dezinfectante, sterilizator
- ✓ Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimantă, tablă, marker, flipchart;
- ✓ Materiale suport și demonstrative : suport de curs, filme, videoclipuri, planșe, mostrare de culori.

3.SUGESTII METODOLOGICE

Parcursul conținuturilor modului „*Practici europene în manichiură-pedichiură* ” se va efectua de către cadrul didactic în cadrul orelor de practică. Activitățile de învățare propuse pentru această perioadă vor urmări formarea competențelor cheie descrise în Standardul de pregătire profesională, fiind formate preponderent din activități practice, identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ. interne.

Cadrul didactic are libertatea de a alege metodele și tehnicile de învățare activă și de a propune noi activități de învățare solicitate de agentul economic local, în măsură să asigure formarea competențelor prevăzute de curriculum. Astfel, CDL-ul propus are un caracter deschis, în sensul că se pot adăuga și alte activități de învățare descoperite cu ocazia desfășurării stagiului de pregătire practică comasată. În acest sens se asigură adaptarea la nevoile de formare identificate pe piața muncii, precum și crearea oportunităților de continuare a studiilor pe rute profesionale adecvate.

În parcurgerea CDL-ului „*Practici europene in manichiură-pedichiură*” se recomandă utilizarea unor metodele active, care asigură caracterul formativ procesului de învățământ și demersului didactic (explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea, studiul de caz etc.). Se va avea în vedere și utilizarea metodelor specifice pentru dezvoltarea competențelor elevilor cu CES, adaptate la particularitățile psihoindividuale și la specificul condițiilor de învățare și de comportament al acestora.

Desfășurarea activității de instruire la agenții economici are avantajul că duce la stabilirea unor relații de parteneriat durabile, care facilitează în final și integrarea elevilor pe piața forței de muncă la finalizarea studiilor.

Se recomandă abordarea instruirii centrată pe elev prin proiectarea unor activități de învățare variate, prin care să fie luate în considerare stilurile individuale de învățare ale fiecărui elev.

Acestea vizează următoarele aspecte:

- aplicarea metodelor centrate pe elev, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale elevilor, pe transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație;
- îmbinarea și alternarea sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului cu activitățile ce solicită efortul colectiv;
- folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a elevului cu obiecte cunoașterii prin recurgere la modele concrete;
- însușirea unor metode de informare și documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

Profesorul trebuie să promoveze experiențe de învățare prin conținuturi și activități cât mai variate, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui elev.

Exemple de activități de învățare cu accent pe activități practice:

- Documentarea asupra tehnicilor, echipamentelor și produselor noi folosite pentru stilizarea unghiilor;
- Studii de caz : alegerea culorii lacului în funcție de forma unghiilor;
- Exerciții practice de stabilire a formei unghiilor;
- Întocmirea unui dosar cu meniuri de culoare concepute în funcție de caracteristicile unghiilor clienței;
- Activitate de documentare asupra tendințelor modei în stilizarea unghiilor;
- Exerciții practice de realizare a diverselor tipuri de manichiuri/pedichiuri;
- Demonstrații ale elevilor, realizarea de fotografii ale lucrărilor realizate și îndosărierea lor;
- Problematizare- conceperea schemelor de îngrijire în funcție de particularitățile clienței;
- Studii de caz: tratamentul unghiilor încarnate;

- Documentare: procedee, tehnici de execuție, avantaje, dezavantaje, contraindicații, condiții de siguranță, durabilitate;
- Realizarea de schițe cu combinații de culori și modele de aplicare a lacului de unghii în funcție de forma acestora.

4.SUGESTII PRIVIND EVALUAREA

Evaluarea competențelor specifice curriculumului se va realiza prin observarea și monitorizarea comportamentului elevului pe parcursul desfășurării orelor de teorie și prin probe practice care urmăresc certificarea competențelor prevăzute de curriculum, conform criteriilor de performanță și în condițiile de aplicabilitate specificate de Standardele de pregătire profesională (SPP).

Pentru a realiza un feedback eficient, evaluarea va fi efectuată atât de tutorele de practică, în funcție de îndeplinirea sarcinilor trasate, cât și de cadrul didactic. Evaluarea efectuată de reprezentantul agentului economic (tutorele de practică) va indica nivelul de pregătire al elevului în raport cu potențialul loc de muncă pe care îl poate ocupa în firma unde efectuează practica și cu șansele de integrare viitoare pe piața forței de muncă. Evaluarea efectuată de cadrul didactic îi certifică gradul de îndeplinire a competențelor prevăzute de SPP și curriculum, asigurându-i pregătirea de specialitate reflectată în obținerea certificatului de calificare profesională.

Procesul de evaluare trebuie să urmărească gradul de dobândire a competențelor și nu nivelul de cunoștințe acumulate. Înregistrarea performanțelor elevului se va realiza într-o fișă de observare completată, atât de cadrul didactic, cât și de reprezentanții operatorului economic unde se efectuează stagiul de pregătire practică comasată (tutorele de practică).

Criteriile specifice de evaluare vor fi preluate din Standardul de pregătire profesională de către îndrumătorul de practică și vor fi aduse la cunoștința elevilor. Aceștia vor fi implicați în evaluarea propriei activități, consolidând astfel, capacitatea de autoevaluare și sporind transparența notării.

Promovarea modulului este demonstrată prin atingerea tuturor competențelor specificate de curriculum și de Standardele de pregătire profesională. Competențele specifice acestui CDL nu vor fi supuse evaluării în cadrul altor module, deși pot fi exersate și dezvoltate și prin parcurgerea altor module.

Evaluarea sumativă a competențelor trebuie realizată în concordanță cu precizările incluse în Standardul de pregătire profesională (SPP) și se poate realiza cu ajutorul portofoliului de practică.

Evaluarea se va face pe parcursul celor 3(trei) săptămâni de recapitulare-evaluare și are un caracter preponderent formativ. Evaluarea continuă se va face prin următoarele instrumente:

- Fișe de observație
- Fișe test
- Fișe de lucru
- Fișe de autoevaluare
- Fișe de monitorizare a progresului
- Liste de verificare a proiectului

Exemplu

Clasa a X-a

FIȘĂ DE EVALUARE A PROBEI PRACTICE

Tema probei practice: Manichiura fantezie realizată prin aplicarea ornamentelor

Enunțul probei practice: Realizați, pentru clienta prezentată de profesor, manichiura fantezie prin aplicarea ornamentelor.

Sarcini de lucru:

1. Consilierea clientei în vederea alegerii modelului și realizarea fișei acesteia;
2. Alegerea formei unghiilor, a modelului fantezie și a tehnicilor de manichiură potrivite;
3. Selectarea resurselor necesare realizării manichiurii clasice și fantezie potrivit modelului ales;
4. Pregătirea postului de lucru;
5. Pregătirea clientei pentru realizarea lucrării;
6. Realizarea manichiurii clasice;
7. Aplicarea ornamentelor conform tehnicii de lucru și modelului ales;
8. Asigurarea unui aspect final de calitate al manichiurii fantezie;
9. Respectarea normelor de igienă specifice, de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului;
10. Argumentarea alegerii modelului și a ornamentelor și prezentarea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii fantezie utilizând vocabularul de specialitate.

Timp de lucru: 90 minute

Resurse necesare:

- Post de lucru pentru manichiură;
- Lenjerie: prosoape, pansamente sterile;
- Materiale: șervețele de hârtie, dischete de bumbac, vată, tifon;
- Produse: săpun lichid, substanțe dezinfectante, antiseptice și antimicotice, creme nutritive, paste, oje, lacuri de unghii, ulei de cuticule, acetonă, alcool sanitar, adeziv, ornamente și decorațiuni pentru unghii (strasuri, cristale, scoică pisată, mărgel, scipici, bandă decor, foiță creponată, folii transfer, abțibilduri, caviar etc.)
- Instrumente: trusă pentru manichiură, spatulă de unică folosință pentru aplicarea produselor, punctator pentru pictură, pensule pentru aplicarea lacului/pastei pentru unghii, pensule cu păr natural pentru vopsele acrilice, pensetă, pensulă pentru aplicarea scipiciului, șabloane;
- Aparate: sterilizator.

Grila de evaluare:

Criterii de evaluare	Punctaj	Indicatori de evaluare	Punctaj pe indicator
1. Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30 p	1.1. Consilierea clienței, alegerea modelului și realizarea fișei acesteia	12p
		1.2. Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	6p
		1.3. Organizarea ergonomică a locului de muncă	6p
		1.4. Pregătirea clienței pentru realizarea manichiurii	6p
2. Realizarea sarcinii de lucru	40 p	2.1.Redarea formei unghiilor în funcție de caracteristicile și dorința clienței	5p
		2.2. Realizarea manichiurii clasice	10p
		2.3. Realizarea manichiurii fantezie prin aplicarea ornamentelor și obținerea modelului propus	15p
		2.4. Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	5p
		2.5. Respectarea normelor de igienă specifice, de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	5p
3. Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru	30 p	3.1. Argumentarea alegerii culorilor și a modelului manichiurii fantezie realizate prin aplicarea ornamentelor	6p
		3.2. Prezentarea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii clasice	8p
		3.3.Prezentarea tehnicii de aplicare a ornamentelor în scopul obținerii modelului propus	10p

		3.4. Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesaje orale transmise	6p
--	--	--	----

Pentru **evaluarea finală** se recomandă folosirea următoarelor metode:

- chestionare cu grile de evaluare/autoevaluare
- proiectul prin care se evaluează metodele de lucru, utilizarea corespunzătoare a bibliografiei, materialelor și echipamentelor, acuratețea tehnică, modul de organizare a ideilor și materialelor într-un raport. Poate fi realizat individual sau în grup.
- Studiul de caz – descrierea unui produs, a unei imagini sau a unei înregistrări telefonice care se referă la un proces tehnologic
- Portofoliul de practică poate fi utilizat ca instrument de evaluare a atingerii competențelor de către elev, împreună cu fișa de observație a activității elevului întocmită de îndrumătorul de practică și tutorele de practică. Portofoliul de practică va cuprinde: fișe de observație, studii de caz, miniproiecte, fișe de evaluare. În perioada de evaluare finală la sfârșitul stagiilor de pregătire practică se are în vedere :
 - realizarea recapitulării și sistematizării cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor;
 - ameliorarea rezultatelor învățării;
 - consolidarea pregătirii elevilor cu rezultate foarte bune;
 - sprijinirea elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare.

Rezultatele învățării/competențele cheie dobândite se evaluează **integrat** în situațiile în care s-a realizat agregarea acestora în unitățile respective **și separat** în situațiile în care pot fi individualizate în contextul profesional

5. BIBLIOGRAFIE

1. Pop A., Dimitriev P, Lengyel A., Arghir M., Purica F., Konia M., Manualul frizerului și coaforului, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1971;
2. Scriba Corina, Bota Anamaria, Manualul tehnicianului de unghii pe înțelesul tuturor, EduNails, București, 2022
3. Wella, – A ști cum (2001);

Documente curriculare și legislative:

1. Plan de învățământ aprobat prin OMENCS. nr. 4457/ 5.07.2016;

2. Curriculum pentru clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 3 la OMENCS. nr. 4457/ 5.07.2016 ;
3. Standard de pregătire profesională, calificarea COAFOR STILIST, Nivel de calificare 4, anexa 4 la OMENCS nr. 4121 din 13.06.2016;
4. OMEN 3502 DIN 20.03.2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional
5. ANEXA la Ordinul MEN nr. 3502 din 29.03.2018 - Orientări metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional.