# Anunț privind selecția beneficiarilor direcți în proiectul din cadrul Programului Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 – Educație Școlară - Anul VI

**Nr. de referință 2026-1-RO01-KA121-SCH-000408484**

**Proiect finanțat prin Programul Erasmus+**

**Acțiunea Cheie 1 : Mobilitatea persoanelor în scopul învățării**

**Durata proiectului: 15 luni (01.06.2026 – 31.08.2027)**

**Acreditare Nr.: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095398**

**Număr de referință proiect: 2026-1-RO01-KA121-SCH-000408484**

**Buget aprobat: 32.827 euro**

**Beneficiar: Liceul „Regina Maria" Dorohoi**

**Grup țintă: 10 elevi – Mobilitate de grup a elevilor**

**10 cadre didactice – Cursuri structurate de formare**

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale a acordat Liceului „Regina Maria" Dorohoi **Acreditarea Erasmus** pentru a derula proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul Educației Școlare. **Perioada de valabilitate** a Acreditării Erasmus este **01.06.2021-31.08.2027**.

Liceul „Regina Maria" s-a angajat să implementeze activități finanțate de Programul Erasmus+ în conformitate cu **Standardele de Calitate Erasmus**:

- Incluziune și diversitate.
- Sustenabilitatea și responsabilitatea față de mediu.
- Educația digitală — inclusiv cooperarea virtuală, mobilitatea virtuală și mobilitatea mixtă.
- Participarea activă la rețeaua organizațiilor Erasmus.

**Obiectiv anul VI: Dezvoltarea educației pentru diversitate. Cetățenie activă și egalitate de șanse în anul școlar 2026-2027**

Prezentul anunț vizează **selecția a 10 elevi beneficiari direcți și 3 elevi pe lista de rezervă pentru Mobilitate de grup.**

**BENEFICIARI DIRECȚI – ELEVI**

**Mobilitatea de grup a elevilor**: 10 elevi (clasele IX-XI), 5 zile în perioada 01.02.2027 – 01.06.2027.

Notă!

Participarea în cadrul proiectului nu implică nicio obligație financiară din partea elevului/familiei elevului. Costuri acoperite din cadrul proiectului Erasmus: transport, cazare, masa, vizite de studiu.

Elevii beneficiari ai mobilităților organizate în cadrul Programului de Acreditare, Erasmus+, perioada 2021-2026, Domeniul Educație Școlară, nu sunt eligibili în cadrul acestui apel.

**Activitățile obligatorii** ale elevilor participanți:

- pregătire lingvistică;
- pregătire interculturală;
- participare responsabilă la toate activitățile mobilității;
- participare la activitățile de diseminare și valorizare;
- prezentarea unui plan de mentorat pentru anul școlar 2025-2026

**Criterii de selecție**:

- competențe de comunicare în **limba franceză**, minim nivelul A2;
- abilități digitale;
- conduită impecabilă;
- apartenența la un grup vulnerabil / o categorie defavorizată (persoană cu mai puține oportunități).

**DOSARUL DE CANDIDATURĂ** va conține următoarele documente:

- **Cerere de înscriere (Anexa 1)**
- **Copie după Cartea de identitate**
- **Acordul parental (Anexa 2)**
- **Acordul de prelucrare a datelor și a imaginii personale (Anexa 3)**
- **Scrisoare de motivație, prin care elevul își exprimă intenția de a participa în cadrul activităților (Anexa 4)**
- **Portofoliu de candidatură : „Valorile mele europene. Contribuția mea la SEMPER.EU" (Anexa 5)**

**Toate documentele vor fi completate/elaborate in format electronic și vor fi trimise pe adresa de email** **erasmus.lrmd@gmail.com**

Prima filă va cuprinde numele și prenumele candidatului. Comisia de selecție poate solicita, în perioada evaluării candidaturilor, și alte documente justificative, pe lângă cele menționate expres ca făcând parte din Dosarul de selecție.

**Criterii de evaluare:**

Înregistrarea unui dosar complet **și prezentarea la toate etapele de selecție este eliminatorie.**

1. **PORTOFOLIU DE CANDIDATURĂ (50 puncte) „Valorile mele europene. Contribuția mea la SEMPER.EU" :**

   Proiectul Erasmus+ al Liceului „Regina Maria" urmărește promovarea diversității, cetățeniei active și egalității de șanse prin activități educaționale, culturale și civice.

   Imaginează-ți că faci parte din echipa de elevi care contribuie la implementarea proiectului interdisciplinar „SEMPER.EU".

Alege una dintre următoarele activități: revista digitală „Voci ale diversității”, campania civică locală, Festivalul „Unitate în diversitate” sau un atelier extracurricular dedicat incluziunii și cetățeniei active.

**Realizează o propunere personală în care să precizezi:**

1. Activitatea aleasă și motivația: de ce consideri importantă această activitate pentru comunitatea școlară?
2. Contribuția personală: ce rol concret ai dori să îndeplinești și ce sarcini ți-ai asuma?
3. Ideea ta originală: ce element nou ai introduce pentru a face activitatea mai atractivă, incluzivă și relevantă pentru elevi?
4. Colaborarea: cum ai implica alți colegi, inclusiv elevi cu experiențe, interese sau nevoi diferite?
5. Rezultatul așteptat: ce produs sau schimbare concretă ar rezulta din contribuția ta și cum ai putea demonstra realizarea sa?

**Produs final: o propunere individuală de maximum două pagini A4, cu titlul „Contribuția mea la SEMPER.EU”.**

| **Criteriu** | **Indicatori observabili** | **Max.** |
|---|---|---|
| 1. Descrierea situației și contribuția personală | Situație clară (5 p); rol personal explicit (5 p); exemple concrete (5 p) | 15 |
| 2. Analiză și reflecție critică | Identificarea cauzelor (5 p); lecții învățate (2 p); alternative sau îmbunătățiri (3 p) | 10 |
| 3. Relevanța pentru valorile proiectului | Legătura cu diversitatea și incluziunea (4 p); cetățenie activă (3 p); egalitate de șanse (3 p) | 10 |
| 4. Soluții concrete și fezabile | Două măsuri aplicabile (10 p); identificarea resurselor (3 p); efecte așteptate (2 p) | 15 |
| **TOTAL PROBA 1** | | **50** |

**PRECIZĂRI PRIVIND EVALUAREA**

Portofoliul va fi evaluat exclusiv pe baza criteriilor și indicatorilor publicați.

Nu se acordă puncte suplimentare pentru aspectul grafic al materialului, diplome, premii sau experiențe Erasmus+ anterioare.

Se apreciază în special caracterul personal al contribuției, relevanța pentru obiectivele proiectului, fezabilitatea și capacitatea de colaborare într-un mediu incluziv.

**În cazul utilizării unor surse externe, acestea sunt menționate corespunzător.**

**2. Interviu în Limba franceză pe tema „100 de elevi, o schimbare”– 50 de puncte**

Proiectează și prezintă în limba franceză o microcampanie care urmărește informarea sau implicarea a cel puțin 100 de elevi într-o problemă privind diversitatea, incluziunea, egalitatea de șanse sau cetățenia activă.

Prezentarea trebuie să cuprindă:

a. Problema identificată, justificată prin cel puțin un exemplu concret.

b. Publicul-țintă, obiectivul campaniei și numărul estimat de beneficiari (minimum 100 de elevi).

c. Trei activități concrete, cu precizarea modului de desfășurare.

d. Resursele necesare și cel puțin un posibil partener.

e. Minimum doi indicatori măsurabili, prin care se poate verifica succesul campaniei.

f. O modalitate concretă de continuare a inițiativei după mobilitatea Erasmus+.

**Durată:** 5–7 minute de prezentare și 3 minute pentru întrebările comisiei.

Poți utiliza un suport vizual de maximum 5 diapozitive sau un afiș. Suportul vizual nu este obligatoriu și nu se punctează separat.

| **Criteriu** | **Indicatori de evaluare** | **Punctaj** |
|---|---|---|
| **1. Identificarea și justificarea problemei** | Problema este definită clar (3 p); este prezentat cel puțin un exemplu concret (2 p); este explicată legătura cu diversitatea, incluziunea, egalitatea de șanse sau cetățenia activă (3 p). | **8 p** |
| **2. Originalitatea și fezabilitatea campaniei** | Propune trei activități distincte și coerente (6 p – câte 2 p/activitate); include cel puțin un element original (3 p); identifică resursele și un calendar realist (3 p). | **12 p** |
| **3. Mobilizarea elevilor și a partenerilor** | Explică modalitatea de implicare a minimum 100 de elevi (4 p); identifică un partener și rolul acestuia (2 p); propune o măsură pentru participarea incluzivă (2 p). | **8 p** |
| **4. Impactul și sustenabilitatea** | Formulează doi indicatori măsurabili, cu valori-țintă (4 p – câte 2 p/indicator); precizează instrumentele de verificare (2 p); propune o măsură concretă de continuare a inițiativei (2 p). | **8 p** |
| **5. Comunicarea în limba franceză** | Claritatea și organizarea prezentării (4 p); vocabularul adecvat și corectitudinea lingvistică (5 p); înțelegerea întrebărilor și formularea răspunsurilor (5 p). | **14 p** |
| **TOTAL** | | **50 p** |

**Evaluarea și departajarea**

Punctajul minim propus pentru calificare este de **60 de puncte din 100**.

Clasamentul se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale. În cazul egalității, se aplică succesiv următoarele criterii de departajare: punctajul la proba orală, punctajul la criteriul „Originalitatea și fezabilitatea campaniei”, apoi punctajul la criteriul „Impactul și sustenabilitatea”.

Se vor selecta primii 10 candidați eligibili, în limita locurilor disponibile. Ceilalți candidați care au obținut minimum 60 de puncte pot constitui lista de rezervă.

**Angajamentele elevilor selectați**

Elevii selectați vor participa la pregătirea mobilității, la activitățile europene și la valorificarea rezultatelor în școală. Fiecare participant va contribui la minimum o activitate de diseminare și la un produs educațional al proiectului, în cadrul „SEMPER.EU", al revistei digitale, al campaniei civice sau al festivalului.

**CRITERIUL DE INCLUZIUNE – 10 PUNCTE**

Se acordă 10 puncte suplimentar candidaților pentru care este confirmată, prin documente justificative adecvate, existența a cel puțin unei situații care poate limita accesul la oportunități educaționale.

Pot fi avute în vedere, potrivit metodologiei instituției, dificultăți economice, sociale, geografice, educaționale sau alte bariere relevante.

Punctajul este fix, de 10 puncte, indiferent de numărul situațiilor confirmate. Candidații care nu solicită sau nu justifică acest punctaj primesc 0 puncte la criteriul de incluziune, fără a fi excluși din selecție.

Documentele justificative vor fi verificate confidențial. Nu se vor publica situațiile personale ale candidaților.

(3) Documentele vor fi numerotate și așezate în dosar în ordinea menționată în prezentul apel.

(4) Dosarele care nu conțin toate documentele menționate vor fi respinse din prima etapă de evaluare.

**Calendarul procesului de selecție**:

1. Afișarea anunțului, criteriilor și condițiilor de selecție: 13.11.2026
2. Transmiterea online a dosarelor de candidatură: 16.11.2026 - 20.11.2026 (email: erasmus.lrmd@gmail.com )
3. Organizarea interviului în Limba franceză: 23-26.11.2026
4. Evaluarea candidaturilor: 27.2026
5. Afișarea rezultatelor: 02.12.2026
6. Depunerea contestațiilor: 02.12.2026 – 03.12.2026
7. Rezolvarea contestațiilor: 04.12.2026
8. Afișarea rezultatelor finale: 07.12.2026

**ANEXA 1 - FIȘA DE ÎNSCRIERE ELEV**

**Doamnă Director,**

Subsemnatul/a_____născut/ă la data de_____în localitatea _____ , având domiciliul în _____, posesor al B.I./C.I. seria_____nr._____eliberat de _____ la data_____, CNP_____, tel_____e-mail_____, elev/ă în clasa _____, specializarea ……..., vă rog să-mi aprobați înscrierea în procesul de selecție pentru participarea la activitățile proiectului **de Acreditare,** din cadrul Programului ERASMUS+, **Acțiunea Cheie 1 : Mobilitatea persoanelor în scopul învățării**, nr. **2026-1-RO01-KA121-SCH-000408484,** finanțat de Uniunea Europeană.

Declar că dețin toate informaţiile legate de acest proiect și cunosc atât drepturile, cât și obligaţiile pe care le voi avea în calitate de participant la acest proiect.

Menționez că **sunt/nu sunt** de acord să fac parte din lista de rezerve, în cazul în care, într-o primă etapă, nu voi fi selectat/ă să fac parte din grupul țintă.

Declar (dacă este cazul) apartenența la următoarele categorii, pentru care atașez documente doveditoare:

- ☐ Familie monoparentală
- ☐ Beneficiar Venit minim de incluziune
- ☐ Beneficiar de Bursă socială.
- ☐ Locuință în zonă defavorizată
- ☐ Risc ridicat de abandon școlar/ absenteism;
- ☐ Apartenența la minoritatea romă sau grupuri marginalizate sau subreprezentate;
- ☐ Alte situații demonstrabile de risc educațional

**Prezentei cereri de înscriere anexez următoarele documente:**

- Copie după actul de identitate;
- Acord parental
- Declarație de prelucrare date personale
- Scrisoare de motivație
- Portofoliu de candidatură: **„Valorile mele europene. Contribuţia mea la SEMPER.EU”**

| | |
|---|---|
| Nume și prenume elev: | Semnătura: |
| Nume și prenume părinte/tutore: | Semnătura: |

Data completării cererii _____

**Doamnei Director al Liceului “Regina Maria” Dorohoi**

**ANEXA 2**

**ACORD PARENTAL DE PARTICIPARE LA PROIECT**

Subsemnatul/a……, domiciliat/ă în ……..……..……. str. .....…… nr ……. bl .....…..… ap.….……. telefon. ..... email…....., **PĂRINTELE** elevului/ ei…….. , din clasa ……, îmi exprim acordul scris pentru participarea copilului meu în grupul ţintă al proiectului de Acreditare, din cadrul Programului ERASMUS+, Acțiunea Cheie 1 : Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, nr. **2026-1-RO01-KA121-SCH-000408484**, finanţat de Uniunea Europeană.

Mă angajez să respect cerinţele şi calendarul programului, să particip la toate activităţile care îmi revin ca părinte.

**Declar că am fost informat/ă cu privire la faptul că, dacă a fost realizată plata cheltuielilor de călătorie, iar elevul renunță la mobilitate (din motive subiective), conform regulamentului financiar Erasmus +, acesta va rambursa integral contravaloarea cheltuielilor efectuate.**

**Declar că sunt de acord ca datele personale ale copilului meu, materialele rezultate în urma activităţilor (tabele, fotografii, filmări video etc) să fie utilizate în scopul proiectului sus- menţionat pe internet, site-ul şcolii, site-ul proiectului, Facebook, cât şi prin publicarea lor în presa locală.**

Data, Semnătura,

**ANEXA 3**

**Informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal și declarație de consimțământ pentru utilizarea imaginii elevului**

**PROGRAMUL ERASMUS+ – DOMENIUL EDUCAȚIE ȘCOLARĂ**
**Acțiunea-cheie 1 (KA1) – Mobilitatea persoanelor în scopul învățării**
**Numărul proiectului: 2026-1-RO01-KA121-SCH-000408484**
**Anul școlar 2026–2027**

## I. DATE DE IDENTIFICARE

Subsemnatul/Subsemnata .....,
în calitate de părinte/reprezentant legal al elevului/elevei .....,
din clasa ....., declar că am luat cunoștință de informațiile prezentate mai jos privind prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul proiectului Erasmus+.

## II. INFORMARE PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

### 1. Operatorul datelor

Liceul „Regina Maria”, cu sediul în Dorohoi, Bd. Victoriei nr. 112, în calitate de operator de date cu caracter personal, prelucrează datele personale ale elevilor și, după caz, ale părinților/reprezentanților legali, în vederea organizării, implementării, monitorizării și raportării activităților din cadrul proiectului Erasmus+ menționat.

### 2. Scopurile prelucrării datelor

Datele personale pot fi prelucrate, în funcție de etapa proiectului, pentru:

- Înscrierea și participarea la procedura de selecție;
- Evaluarea candidaturilor și comunicarea rezultatelor;
- Organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+;
- Pregătirea documentelor de călătorie, cazare, transport și asigurare;
- Comunicarea cu părinții, partenerii și instituțiile implicate;
- Monitorizarea, evaluarea și raportarea activităților proiectului;
- Îndeplinirea obligațiilor administrative, financiare și de arhivare;
- Emiterea documentelor de participare și recunoaștere a rezultatelor învățării.

### 3. Categorii de date prelucrate

În funcție de necesitățile concrete ale activităților, pot fi prelucrate următoarele categorii de date:

- Numele și prenumele elevului;
- Clasa și informațiile școlare relevante;
- Data nașterii și alte date de identificare necesare;
- Date de contact ale elevului și ale părintelui/reprezentantului legal;
- Date din documentele de identitate sau de călătorie, atunci când sunt necesare;
- Informații privind selecția, participarea și rezultatele activităților;
- Date necesare organizării transportului, cazării și asigurării;
- Alte date strict necesare desfășurării mobilității, în condițiile legii.

Datele privind sănătatea, dizabilitatea sau alte categorii speciale de date, atunci când sunt indispensabile pentru siguranța elevului ori pentru asigurarea unor măsuri de sprijin, vor fi colectate separat, cu respectarea condițiilor specifice prevăzute de art. 9 din Regulamentul (UE) 2016/679.

### 4. Temeiul juridic al prelucrării

Prelucrarea datelor necesare implementării proiectului se realizează în baza temeiurilor juridice aplicabile fiecărei operațiuni, potrivit art. 6 alin. (1) din Regulamentul (UE) 2016/679, inclusiv, după caz:

- Lit. (c) – îndeplinirea unei obligații legale care revine operatorului;
- Lit. (e) – îndeplinirea unei sarcini de interes public, în condițiile legislației aplicabile;
- Lit. (a) – consimțământul, pentru prelucrările opționale care necesită acordul persoanei vizate.

Refuzul consimțământului pentru activități opționale de promovare nu afectează participarea elevului la proiect.

### 5. Destinatarii datelor

Datele pot fi comunicate, numai în măsura necesară și în condițiile legii, următoarelor categorii de destinatari:

- Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP);
- Instituțiilor și organismelor competente ale Uniunii Europene, inclusiv celor care administrează sistemele Erasmus+;
- Instituțiilor partenere și organizațiilor gazdă;
- Furnizorilor de transport, cazare, asigurări și altor servicii necesare mobilității;
- Autorităților publice competente, atunci când există o obligație legală.

În cazul transferurilor de date în afara Spațiului Economic European, operatorul va respecta cerințele prevăzute de capitolul V din Regulamentul (UE) 2016/679 și va furniza informațiile relevante privind transferurile și garanțiile aplicabile.

**6. Perioada de păstrare**

Datele vor fi păstrate numai pe perioada necesară îndeplinirii scopurilor pentru care au fost colectate și, ulterior, pe durata impusă de obligațiile legale, contractuale, de raportare, audit și arhivare aplicabile proiectului.

Duratele concrete de păstrare sau criteriile de stabilire a acestora sunt precizate în informarea completă privind protecția datelor, pusă la dispoziție de liceu.

**7. Drepturile persoanelor vizate**

În condițiile prevăzute de Regulamentul (UE) 2016/679, persoanele vizate beneficiază, după caz, de:

- Dreptul de informare și acces la date;
- Dreptul la rectificarea datelor inexacte;
- Dreptul la ștergerea datelor, în situațiile prevăzute de lege;
- Dreptul la restricționarea prelucrării;
- Dreptul la opoziție, atunci când este aplicabil;
- Dreptul la portabilitatea datelor, în condițiile legii;
- Dreptul de a nu face obiectul unei decizii bazate exclusiv pe prelucrare automată, în condițiile art. 22 GDPR;
- Dreptul de a retrage oricând consimțământul pentru prelucrările întemeiate pe acesta;
- Dreptul de a depune plângere la Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal (ANSPDCP).

Retragerea consimțământului nu afectează legalitatea prelucrării efectuate anterior retragerii și nu determină automat ștergerea datelor prelucrate în baza altor temeiuri legale.

Cererile privind exercitarea drepturilor pot fi adresate operatorului prin datele de contact menționate la punctul 1.

## III. CONSIMȚĂMÂNT PRIVIND UTILIZAREA IMAGINII ȘI VOCII ELEVULUI

În vederea documentării publice și promovării activităților Erasmus+, Liceul „Regina Maria" poate realiza fotografii și înregistrări video/audio în care elevul este identificabil.

Utilizarea acestora pentru publicare și promovare este distinctă de prelucrarea datelor necesare administrării proiectului.

**A. Publicarea pe website-ul oficial al liceului și în revista digitală „Voci ale diversității"**

☐ DA, sunt de acord.

☐ NU, nu sunt de acord.

**B. Publicarea pe paginile oficiale de social media ale liceului/proiectului**

☐ DA, sunt de acord.

☐ NU, nu sunt de acord.

**C. Utilizarea în materiale publice de promovare, prezentări, afișe și materiale de diseminare Erasmus+**

☐ DA, sunt de acord.

☐ NU, nu sunt de acord.

Consimțământul exprimat pentru fiecare dintre scopurile de mai sus este voluntar și poate fi retras oricând, printr-o solicitare adresată liceului, inclusiv prin e-mail.

Refuzul sau retragerea consimțământului pentru utilizarea imaginii și vocii elevului nu afectează dreptul acestuia de a participa la selecție, la mobilitate sau la celelalte activități Erasmus+.

În cazul retragerii, liceul va înceta utilizările viitoare întemeiate pe consimțământ și va lua măsurile aplicabile pentru eliminarea materialelor de pe canalele pe care le controlează. Materialele deja distribuite de terți sau reproduse în afara controlului liceului pot să nu poată fi eliminate integral.

## IV. DECLARAȚIA PĂRINTELUI / REPREZENTANTULUI LEGAL

Declar că:

1. Am primit și am luat cunoștință de informațiile privind prelucrarea datelor personale în cadrul proiectului Erasmus+.
2. Am fost informat(ă) cu privire la scopurile prelucrării, categoriile de date, destinatarii acestora și drepturile prevăzute de legislația aplicabilă.
3. Înțeleg că prelucrarea datelor necesare administrării proiectului poate avea alte temeiuri juridice decât consimțământul.
4. Am exprimat separat, în mod liber și informat, opțiunile privind utilizarea imaginii și vocii copilului meu.
5. Am fost informat(ă) că pot retrage consimțământul pentru utilizările opționale, fără consecințe asupra participării copilului la proiect.

Numele și prenumele părintelui/reprezentantului legal:
.....
Semnătura: .....
Data: .....
Localitatea: .....
Semnătură candidat: .....

**ANEXA 4**

**SCRISOARE DE MOTIVAȚIE/INTENȚIE**

în cadrul proiectului de Acreditare Erasmus+, Domeniul Educație școlară –
**Anul VI – nr. de referință 2026-1-RO01-KA121-SCH-000408484**

Doamnă Director,

Adresez această scrisoare ca răspuns la anunțul dumneavoastră cu privire la selectarea membrilor grupului țintă al proiectului **de Acreditare în programul Erasmus+, Domeniul Educație școlară, nr. 2026-1-RO01-KA121-SCH-000408484, finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Programului Erasmus+.**

Având în vedere preocupările mele, doresc să fac parte din grupul țintă.

Consider că participarea în acest proiect îmi va permite pe viitor să:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.

Sunt o persoană (dați exemple de minimum trei calități/rezultate/atribuții la nivelul școlii care credeți că vă recomandă pentru participarea în proiect):
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Motivele participării mele în proiect sunt următoarele (enumerați minimum trei motive):
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.

La întoarcerea din mobilitate, voi aplica toate cunoștințele dobândite astfel :
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Dacă veți considera motivația și calitățile mele corespunzătoare pentru participarea în cadrul grupului țintă la proiectul dumneavoastră, vă rog să mă contactați pentru detalii la telefon _____.

Semnătura: Data: